**CURSUS OPBOUW**

Tussen de dagdelen liggen steeds 2 weken, zodat praktisch geoefend kan worden met de zojuist aangeleerde vaardigheden. Vóór de terugkomdag ligt een periode van 6 weken om uitgebreider uit te proberen hoe dit in de eigen praktijk werkt. Deze persoonlijke praktijkervaringen maken de “terugkomdag” tot een van de meest praktische en waardevolle cursusdagen. Daarnaast zijn er contacturen op basis van ingestuurde opdrachten en praktijkvragen ten aanzien van de toepassing van het geleerde.

**Dagdeel 1**

Basis teken techniek - Het aanleren van de 1e praktische set basissymbolen – Vraagvormen: Vragen en tekeningen die helpen verdiepen en toewerken naar een duidelijker besef, vergeleken met vragen en tekeningen die iemand helpen terug te komen naar méér overzicht en sterker emotioneel evenwicht. - 1e praktijkopdrachten voor de twee tussenliggende weken.

**Zelfstudie uren na dagdeel 1**

* Binnen de eigen praktijksituatie met cliënten.

3 3 maal 1 uur. De opdracht is om de aangeleerde interventies gericht op *verdieping en inzicht* en die gericht op *oriëntatie op de eigen situatie en overzicht* te gaan gebruiken voor het sturen van het verloop van het gesprek.

* Buiten de praktijksituatie met cliënten.

2 2 uur, te verdelen in vele korte oefenmomenten (is het advies). Het oefenen van de eerste basis set symbolen, tot zij eigen zijn en in “een eigen handschrift” vlot getekend kunnen worden.

**Dagdeel 2**

Ervaringen uit praktijkopdrachten: succesmomenten en vragen - 2e praktische set symbolen leren – Hoe betrek je mensen van lager cognitief niveau bij hun eigen gesprek? - De 4 soorten basis lay-out oefenen aan de hand van live uitgevoerde gespreksfragmenten - Gesprekstempo en -ritme herkennen en gebruiken – De helpende combinatie maken tussen getekende stukken verslag en de lopende (elektronische) verslaglegging rond de persoon - Verbreden van de hulpvraag naar interdisciplinair contact – hoe dit te bespreken met persoon en netwerk - 2e praktijkopdrachten voor de tussenliggende weken.

**Zelfstudie uren na dagdeel 2**

* Binnen de eigen praktijksituatie met cliënten.

3 Drie maal 1 uur. In die uren worden tijdens het gesprek een deel samengevat in een van de 5 vormen van lay-out. In dagdeel 3 licht de cursist zijn keuze voor deze lay-out bij het specifieke thema toe.

*NB. De bladen uit de gesprekken worden daarbij niet meegenomen of getoond, zij worden slechts beschreven of geanonimiseerd opnieuw getekend* omdat zij vallen onder de privacy van de werksituatie. Dit geldt overigens voor alle materialen die in de uren zelfstudie ontstaan.

* Buiten de praktijksituatie met cliënten.

2 Het oefenen van de eerste en tweede basis set symbolen, tot zij eigen zijn en in “een eigen handschrift” vlot getekend kunnen worden.

2 De opdracht is om in een digitaal gespreksverslag de getekende informatie tot een goed geheel te maken met de in tekst geschreven kernpunten van het gesprek. Dit moet een duidelijk anders karakter hebben (het specifieke verschil wordt duidelijk gemaakt in de cursus) dan een “tekst met een paar plaatjes er bij.

**Dagdeel 3**

Praktijkopdrachten uit dagdeel 1 en 2: succes en vragen - Opfrisser tekentechniek- 3e set praktische symbolen leren- Verschillende gespreksmomenten herkennen, o.m. “herkennen wanneer iets begrepen is”. – Planning in de tijd van gespreksfasen. – De regie houden in een (netwerk) gesprek d.mv. tekenen – Netwerkuitbreiding en Inclusiviteit: eerst hulpbronnen vinden, beschikbaar voor alle bewoners van een stad of wijk, pas later specialistisch - Per cursist individuele leerdoelen en werkvormen kiezen voor de komende 6 weken

**Zelfstudie uren na dagdeel 3**

**Oefenperiode**

Een tijd van 6 weken wordt benut om doelgericht te oefenen met het geleerde en de individuele opdrachten. Ed Rothfusz kan gebeld worden voor overleg over spontane vragen of dilemma’s in de toepassing.

Binnen de eigen praktijksituatie met cliënten.

8 8 maal 1 uur. De opdracht is om de aangeleerde interventies gericht te gebruiken.

* Van de cursist wordt verwacht dat zij/hij zich **de sturing binnen gesprekken** eigen maakt. Het herkennen en gebruiken van de “pacing” binnen het kontakt. Daarbij het bewaken van de fases van het contact, waarbij speciale aandacht is voor het praktisch afronden van het overleg (Wat hebben wij besloten? Wie doet wat wanneer? Wanneer is het vervolg en welke vorm heeft dit? Etc. .)
* Van de cursist wordt verwacht dat hij/zij het contact binnen de gesprekken bewust begeleid. Daarbij gaat het zowel over wat gebeurd tussen de werker en cliënt en netwerk , als dat er interventies gedaan kunnen worden in het contact binnen cliënt en netwerk.
* De grafische vaardigheden krijgen daarnaast ook aandacht in oefensituaties.
* Nadruk / aparte aandacht voor de gekozen individuele doelen van deelnemers.

**Dagdeel 4**

Ervaringen uit de afgelopen 6 weken, eventuele communicatieknelpunten – Alternatieve aanpak voor lastig gebleken situaties- Uitwisselen van de beste tips en de meest succesvolle symbolen – Verdieping integratie grafisch verslag met de lopende verslaglegging rond de persoon– Nieuwe symbolen op maat bedenken- Vooruitkijken naar het levend houden van deze teken- en gespreksvaardigheden. – Een basis leggen voor verder contact tussen de cursisten: Vind je teken-maatje. – Bronnen van inspiratie uit literatuur en internet.